Halbjahresthema: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Autor/in: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

**Titel der Lernsituation**:  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Kompetenzbereich(e):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Geplanter Zeitrichtwert:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Handlungssituation:** **Handlungsergebnis:****Handlungskompetenz:** |
| **Prozessbezogene Kompetenzen** | **Inhaltsbezogene Kompetenzen**  |
| *Wahrnehmungs- und Darstellungskompetenz**Deutungskompetenz**Dialogkompetenz**Gestaltungskompetenz**Urteilskompetenz* | Die Schülerinnen und Schüler ...*Neben den Kompetenzen aus dem KC können die Fachgruppen weitere Kompetenzen ergänzen (z. B. … sind in der Lage die verbindlichen Grundbegriffe „…“ fachlich richtig in ihrem Sprachgebrauch zu verwenden).* |
| **Inhalte:** **Verbindliche Grundbegriffe:** **Biblische Basistexte:**  |
| **Schulische Entscheidungen:****Anforderungen an die Lernumgebung:** **Lernortkooperationen:** **Lernvoraussetzungen:** **Materialien:****Medien:** **Leistungsbewertung:**  |
| **Vollständige Handlung:****Informieren bzw. Analysieren:****Planen und Entscheiden:****Durchführen:****Kontrollieren bzw. Bewerten:****Reflektieren:** |