



Titel:

Arbeit mit Google Earth Pro: Historische Stadtentwicklung in Deutschland - Auf digitaler Spurensuche in Braunschweig

Bei der Bearbeitung sind digitale Werkzeuge/Geräte erforderlich

Ja Nein

Fach Erdkunde	Klasse 8 Klasse (Gym)	Urheber Martin Häusler	Erscheinungsdatum 7.04.2020
-------------------------	---------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------

Kompetenzen

- wenden grundlegende Strategien der Informationsgewinnung aus traditionellen und technik-gestützten Informationsquellen und -formen sowie Strategien der Informationsauswertung an,
- wählen sach- und zielgerecht Informationen aus Karten, Texten, Bildern, Statistiken, Diagrammen usw. aus,

Kompetenzen aus dem Orientierungsrahmen Medienbildung in der allgemeinbildenden Schule

- analysieren und strukturieren themenrelevante Informationen aus Medienangeboten. (I/2)
- planen und entwickeln unter Anleitung Medienprodukte in vorgegebenen Formaten und präsentieren ihre Medienprodukte. (III/1)
- bewerten und nutzen effektive digitale Lernmöglichkeiten und digitale Werkzeuge sowie Medien zum Lernen, arbeiten und Problemlösen. (V/3)



Inhalt

Aufgabe 1:

Informiere dich mithilfe deines Schulbuchs über die Geschichte der Stadtentwicklung in Deutschland (Erdkundebuch, <https://diercke.westermann.de/content/deutschland-phasen-der-stadtentstehung-978-3-14-100800-5-74-1-1>, Zugriff am 05.04.2020).

Aufgabe 2:

Erstelle eine Tabelle mit Merkmalen der Stadtentwicklung in unterschiedlichen Jahrhunderten*.

Jahrhundert	Merkmale
11.-14. Jahrhundert	zahlreiche Stadtgründungen in Deutschland; Stadtmauer, Marktplatz mit Kirche und Rathaus; Handwerkerviertel; enge Gassen; ...
14.-15. Jahrhundert	...
...	...



Aufgabe 3:

In heutigen Städten lassen sich Elemente aus verschiedenen Zeiten der Stadtentwicklung wiederfinden. Dies kann man in einem Modell darstellen (<https://media.diercke.net/omeda/800/12033E.jpg>, Zugriff am 05.04.2020).

Vergleiche die heutige Stadtstruktur Braunschweigs mit dem Modell der Stadt der Gegenwart. Suche hierzu die Elemente des Modells und zeichne sie mit geeigneten Tools in das Satellitenbild von Google Earth Pro ein. Beachte hierzu auch die Hinweise auf dem Arbeitsblatt.

**Quelle: Klett (2015): Terra Erdkunde 2 Niedersachsen, S. 111)*

Hinweise für begleitende Erwachsene

Die Aufgabe ist eingebettet in das Rahmenthema *Städte im Wandel* die Unterrichtseinheit *Stadtentwicklung in Deutschland*. Es gilt, im heutigen Stadtbild der Stadt Braunschweig anhand teilweise überformter Strukturen verschiedene Stadtentwicklungsepochen nachvollziehen und kennzeichnen zu können. Die hier vorgestellte Aufgabe ersetzt ähnliche Aufgabenstellungen, die mithilfe von Karten und Transparentpapier / Folien zu erledigen sind. Einführend sollten sich die SuS über die historische Stadtentwicklung in Europa mit ihren verschiedenen Phasen mithilfe des eingeführten Schulbuchs informieren.

Weiterführend kann der hier vorgestellte Ansatz auch auf Städte in verschiedenen Kulturräumen übertragen werden.

Anmerkung zu den Aufgaben 1 und 2:

Zur Lösung dieser Aufgabenstellung finden sich in den gängigen Schulbüchern entsprechende Texte und Materialien, anhand derer typische stadtprägende Merkmale herausgearbeitet werden können. Wichtig ist dabei, auf städtebauliche Strukturen zu achten, die ggf. auch heute noch, zumindest in Fragmenten, im Stadtbild erkennbar sind.

Anmerkung zu Aufgabe 3:

Zur Bearbeitung dieser Aufgabe sollten die SuS mit der allgemeinen Verwendung von Google Earth Pro und den Basistools bereits vertraut sein. Falls die Schülerinnen und Schüler im Umgang mit Google Earth Pro noch nicht versiert sind, sollten sie sich mithilfe des Tutorials (<https://www.klett.de/alias/1076515>, Zugriff am 06.04.2020) mit den wichtigsten Funktionen und Tools des Programms vertraut machen.

Zunächst sollte das Modell, das eine Abstraktion typischer städtebaulicher Merkmale heutiger Großstädte in Deutschland darstellt, erfasst werden.

In Google Earth Pro sollten dann die einzelnen Elemente des Modells (Markt, ehemalige Stadtmauer, Bahnhof usw.) mithilfe von Ortsmarkierungen, Pfaden und Polygonen in das Satellitenbild von Braunschweig eingezeichnet werden. Da Braunschweig wie viele andere deutsche Großstädte dreidimensional nachmodelliert wurde, können die SuS zunächst in die Stadt hereinzoomen, um sich die entsprechenden Merkmale aus der Nähe anzuschauen, bevor sie Einzeichnungen vornehmen. Technisch versierte SuS können zusätzlich in Google Earth Pro auch einen Erklärfilm aufnehmen, bei dem sie in die einzelnen Stadtbereiche hereinzoomen und die typischen Merkmale erläutern.



Lösungen

Aufgabe 2: Erstelle eine Tabelle mit Merkmalen der Stadtentwicklung in unterschiedlichen Jahrhunderten*.

Jahrhundert	Merkmale
11.-14. Jhd. (Hoch- und Spätmittelalter)	zahlreiche Stadtgründungen in Deutschland, Stadtmauer, Marktplatz mit Kirche und Rathaus, enge Gassen,
14.-15. Jhd. (Spätmittelalter und Frühe Neuzeit)	Verdichtung der Bebauung, Stadterweiterungen, Verlegung der Stadtmauer, Herausbildung von Handwerkervierteln
15.-17. Jhd. (Frühe Neuzeit)	Stagnation, Zerstörungen im Dreißigjährigen Krieg, Abriss der Stadtmauer, Anlage von Befestigungsanlagen, teilweise mit Wassergräben, Stadterweiterungen
18.-19. Jhd. Zeitalter der Industrialisierung	Bahnlinien und Bahnhof, Anlage von Industriegebieten außerhalb der Altstadt (im Osten der Stadt) und in Nähe der Bahnlinien, Arbeitersiedlungen in Nähe der Industriegebiete, Mietskasernen in Blockrandbebauung, rasantes Wachstum wegen Landflucht, Verschlechterung der Wohnqualität; Erweiterung der Straßen (Boulevards)
20. Jhd.	Anlage neuer Grünflächen, Suburbanisierung (Wohnen im Grünen am Stadtrand), Fußgängerzonen, Straßen- und U-Bahnnetz; Erweiterung des Straßennetzes für motorisierten Individualverkehr

Bildrechte: Pixabay kordi_vahle
<https://pixabay.com/de/photos/braunschweig-altstadt-niedersachsen-3952839/>