

Titel: Die Instrumentenfamilien

Bei der Bearbeitung sind digitale Werkzeuge/Geräte erforderlich

Ja Nein

Fach Musik	Klasse 5/6 (OBS)	Urheber Wilfried Rengelshausen	Erscheinungsdatum 04.2020
----------------------	----------------------------	--	-------------------------------------

Kompetenzen

- beschreiben ausgewählte Instrumente
- ordnen diese den Instrumentenfamilien zu
- erklären Prinzipien der Klangerzeugung

Inhalt

Phase 1: Einstieg

Schau dir zunächst das Einführungsvideo zum Sinfonieorchester an. [Link](#)



Phase 2: Erarbeitung:

Informiere dich durch die Einzelvideos über die einzelnen Instrumentenfamilien Streich-, Holzblas-, Blechblas- und Schlaginstrumente sowie Harfe.

<https://www.junge-klassik.de/de/entdecken/entdeckt-die-instrumente/>

Phase 3: Übung:

Überprüfe dein Wissen mit den Übungen auf diesen Webseiten:

- <https://www.junge-klassik.de/de/spielen/#/>
- https://www.allgemeinbildung.ch/fach=kun/Musikinstrumente_01a.htm
- https://www.planet-schule.de/sf/multimedia-lernspiele-detail.php?projekt=klangkiste_instrumentenquiz

Hier gibt es ein Memory-Spiel zum Selbermachen:

- [Link zum Memory Spiel](#)

Phase 4: Sicherung:

Jetzt kannst du bestimmt die Arbeitsblätter 3a bis 3g zu den Instrumenten ausfüllen. Du kannst sie hier ausdrucken:

<https://www.planet-schule.de/wissenspool/die-klangkiste-ein-orchester-stellt-sich-vor/inhalt/unterricht/die-klangkiste.html>

Du kannst auch ein Plakat oder eine Präsentation über dein Lieblingsinstrument gestalten und dazu einen kurzen Vortrag vorbereiten. Hilfe findest du hier:

https://learnattack.de/journal/wp-content/uploads/2019/04/Duden-Learnattack_Checkliste-Plakatgestaltung.pdf

<https://www.gymnasium-odenthal.de/attachments/article/323/Skript.pdf>



Hinweise für begleitende Erwachsene

Phase 1 – Einstieg:

Die einzelnen Instrumentengruppen können auch nacheinander bearbeitet werden.

Die verlinkten Webinhalte sind inhaltlich überprüft.

Phase 2 – Erarbeitung:

Lassen Sie ihr Kind die Materialien in seiner Geschwindigkeit bearbeiten.

Phase 3 - Übung:

Die Testergebnisse werden online angezeigt und geben Ihrem Kind sofort eine Rückmeldung.

Phase 4 – Sicherung:

Die Arbeitsblätter sollten Sie anhand dieses Lösungsblattes gemeinsam kontrollieren: [Lösung](#)

Erst wenn Schüler*innen einen Inhalt anderen machvollziehbar erklären können, ist der Sachverhalt verstanden. Während des Vortrags können Sie Rückfragen stellen und über den Inhalt ins Gespräch kommen.

Bildrechte: Pixabay Pexels; <https://pixabay.com/de/photos/wolkenkratzer-häuser-stadt-amerika-450793/>