










Wenn ich an die letzte Stunde denke ...:		JA 	EHER JA 	EHER NEIN 	NEIN 
1.	Unsere Lehrerin hatte für den Unterricht alles vorbereitet, was gebraucht wurde.				
2.	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde zum Lernen genutzt, ohne dass herumgetrödelt wurde.				
3.	Unsere Lehrerin hat zu Beginn klar gemacht, wie die Stunde ablaufen soll.				
4.	Unsere Lehrerin ist in einer logischen Reihenfolge vorgegangen.				
5.	Unsere Lehrerin hatte einen guten Überblick, was in der Klasse vorging.				
6.	Unsere Lehrerin hat gut für Ruhe und Ordnung gesorgt.				
7.	Unsere Lehrerin hat mich freundlich und respektvoll behandelt.				
8.	Wir haben uns unserer Lehrerin gegenüber freundlich und respektvoll verhalten.				
9.	Wir Schülerinnen und Schüler sind freundlich und respektvoll miteinander umgegangen.				
10.	Unsere Lehrerin hat mir Mut gemacht, auch Schwieriges schaffen zu können.				
11.	Im Unterricht Fehler zu machen ist nicht schlimm.				
12.	Mir ist klar, wozu das wichtig ist, was wir heute lernen sollten.				
13.	Ich habe Aufgaben und Fragen bearbeitet, bei denen ich richtig nachdenken musste.				
14.	Bei meinen Aufgaben konnte ich selbst entscheiden, wie ich sie bearbeite.				
15.	Unsere Lehrerin hat die Stunde so gestaltet, dass ich gerne mitgearbeitet habe.				
16.	In der Stunde haben wir besprochen, was wir schon können und was wir noch lernen müssen.				
17.	Was wir gelernt haben, konnten wir auch üben.				
18.	Unsere Lehrerin hat klar und verständlich gesprochen.				
19.	In der Stunde konnte ich mich mit anderen austauschen und meine Meinung sagen.				
20.	Beim Klassengespräch habe ich alles verstanden und konnte mitreden.				
21.	Unserer Lehrerin hatte unterschiedliche Aufgaben für uns vorbereitet - je nach unserem Können.				



Wenn ich an die letzte Stunde denke ...:		JA 	EHER JA 	EHER NEIN 	NEIN 
KV U	Zur Lösung meiner Aufgaben musste ich Wissen und Fähigkeiten aus verschiedenen Bereichen des Deutschunterrichts (Sprechen und Zuhören / Lesen / Schreiben / Sprache und Sprachgebrauch untersuchen) nutzen.				
SZ1	Ich habe vor oder mit meiner Klasse über die Unterrichtsinhalte gesprochen.				
SZ2	Ich bin den Gedankengängen meiner Mitschülerinnen und Mitschüler aufmerksam gefolgt.				
S1	Bei der Arbeit an meiner Schreibaufgabe musste ich darüber nachdenken, welche Art von Text ich verfassen muss, um mein Schreibziel zu erreichen.				
S2	Zu meiner Schreibaufgabe gehörte, dass ich meinen Text selbstständig planen, aufschreiben und / oder überarbeiteten musste.				
S3	Um möglichst richtig zu schreiben, haben wir beim Schreiben (gemeinsam) darüber nachgedacht, was wir über Wörter und Sätze in unseren Texten wissen.				
LT1	Ich habe trainiert, neue Texte mithilfe von Lesestrategien zu erlesen und zu verstehen.				
LT2	Wir haben über Merkmale und Besonderheiten bestimmter Texte oder Textsorten nachgedacht.				
LT3	Durch die Beschäftigung mit dem Text / den Texten habe ich etwas über mich selbst, meine Umwelt oder die (Gedanken-) Welt des Autors / der Autorin gelernt.				
SSU 1	Wir haben uns damit beschäftigt, wie Menschen in bestimmten Situationen miteinander sprechen und umgehen.				
SSU 2	Wir haben untersucht, wie Wörter oder Sätze in einem Text funktionieren und wirken.				